**Справка**

**по итогам мониторинга о состоянии преподавания**

**истории в МКОУ «Касумкентская СОШ№2»**

**Цель:** установить полноту соответствия реализуемого содержания образования нормативным требованием по объёму содержания основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта, а также достигнутый обучающимися уровень владения учебным материалом.

**Дата проверки: 18.01.2023г.**

**Ф.И.О. проверяющего: Алахвердиева С.У.**

**Метод проверки**: проверка и анализ состояния преподавания истории в 5-7 классах.

**Для анализа представлены документы:**

**- учебный план;**

**- перечень программно-методического обеспечения;**

**- расписание занятий;**

**- классные журналы;**

**- классные и контрольные тетради;**

**- рабочие программы педагогов;**

**- личные дела педагогов**

Проверка преподавания истории в 5-7 классах в МКОУ «Касумкентская СОШ№2» осуществляется по следующим критериям:

1.Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

2.Кадровое обеспечение преподавания предмета.

3.Учебно-методическая и материально-техническая база по предмету.

4.Диагностика.

История в школе изучается с 5 по 11 класс. По учебному плану во всех классах 2 часа в неделю. Имеются Рабочие программы по всем классам. Они составлены в соответствии с учебниками, которые рекомендованы Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 учебный год и Учебным планом. В школах имеются учебники по истории в достаточном количестве.

По образовательным программам адаптированы рабочие программы к часам учебного плана, отведённым на каждый учебный предмет. Рабочие программы утверждены завучем школы и скреплены печатью. Рабочие программы имеются по всем классам. Все утверждены. По истории и обществознанию в соответствии с приказом по школе проводятся внеурочные занятия (элективные курсы), есть Рабочие программы.

По количеству часов, по количеству тем, проводимых контролирующих уроков, разноуровневых проверочных работ требования программы выполняются. Заполнение журналов находится под контролем заместителя директора по УВР.

За последние три года МКОУ «Касумкентская СОШ№2» не имели неудовлетворительных оценок при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

**Анализ контрольных срезов по истории:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | Средний балл | % качества | % успкваемости |
| 5 | 15 | 3,8 | 80 | 93 |
| 6 | 15 | 3,3 | 40 | 93 |
| 7 | 11 | 3.5 | 55 | 82 |

Историю и обществознание в школе преподают педагоги: Курбанова Минасат Назаралиевна, Якубова Валида Алиметовна, обе с высшим образованием, по специальности: история. Стаж работы педагогов в данной школе более 30 лет, имеют высшую категорию и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Курсы повышения прошли по истории и обществознанию в 2020 году, ОДНКНР и ОРКСЭ в 2019 году.

Якубова В.А. часто выступает с докладами на районных семинарах учителей истории и обществознания. Провела мастер-класс по обществознанию на межрайонном семинаре..

В школе имеется кабинет истории, оборудован в соответствии с Положением об учебном кабинете, есть раздаточный и дидактический материал, разработки открытых уроков, материал по краеведению, но нет карт: нет карт по разделам истории, нет карты Республики Дагестан, Политической карты мира.

Учащиеся и учителя ежегодно принимают участие в муниципальных и республиканских конкурсах, проведено в осенней сессии 10 онлайн-уроков финансовой грамотности, участвуют в муниципальных олимпиадах, но мало призовых мест.

**Выводы:**

1. Классные журналы заполняются своевременно, оценки за контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.
2. У учащихся наблюдается спад интереса к предмету.

 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**Рекомендации:**

1.Пересмотреть методы и формы подачи исторического материала.

2.Систематически анализировать проведенные  уроки.

3.Рационально  распределять время, отведенное на все этапы урока.

4.Для активизации познавательных интересов на уроке и во внеурочное время  использовать ИКТ технологии, интернет ­ресурсы. ­

5. Необходимо уделить внимание работе со слабоуспевающими учащимися.

6. Систематически проводить тематический контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.

Методист МКУ «ИМЦ» Алахвердиева С.У.